

POCS PERÒ BEN AVINGUTS

Gestió de cursos de llengua (molt) petits

Raquel Galofré (Albert-Ludwig-Universität Freiburg)
34es Jornades Internacionals per a Professors de Català
Juliol 2020

Índex

- Introducció
- Activitats a l'aula
- Activitats amb elements externs
- Preguntes i debat

Introducció

- Reptes?
- Conèixer els estudiants

Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a diversos nivells.

Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots diversos nivells .
- Idees generals:

Camp o ciutat?



Estiu o hivern?



Gossos o gats?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Vegetarians?

Carn o verdura?



Introducció

- Proposta per conèixer els estudiants i evitar problemes derivats de la diferència de nivells.
- Adaptable a tots els nivells (menys A0).
- Idees (potser) útils:

Xarxes
socials?

Mòbil o ordinador?



Participar o guanyar?



Vegetarians?

Carn o verdura?



Competitius?

Activitats a l'aula

- Activitats dinàmiques
- Introduir jocs (per exemple, el “tabú”) o elements lúdics (per exemple, el “bingo casolà”)

Activitats a l'aula

- Activitats dinàmiques
- Introduir jocs (per exemple, el “tabú”) o elements lúdics (per exemple, el “bingo casolà”)

Bingo casolà			
<i>infinitiu</i> ☐ _____	<i>adjectiu</i> ☐ <i>(masculí singular)</i> _____	<i>adverbi</i> ☐ _____	<i>substantiu</i> ☐ <i>(femení plural)</i> _____
<i>infinitiu</i> ☐ _____	<i>adjectiu</i> ☐ <i>(femení plural)</i> _____	<i>adverbi</i> ☐ _____	<i>substantiu</i> ☐ <i>(masculí singular)</i> _____

Activitats a l'aula

- Exemple 1: Presentació de pobles dels PPCC
 - Pals, Vilafamés, Muro, i Ordino.

Activitats a l'aula

- Exemple 1: Presentació de pobles dels PPCC



Llaralta

Un poble preciós a les muntanyes

Informació general

- 2600 habitants
- Província: Girona
- Comarca: Garrotxa
- Ja habitat des del segle XI
- Conegut pel seu monestir i formatge de cabra



El monestiri

- construït al segle XII
- Estil romànic
- Residència del Sant Isidre de Llaralta, Patró dels pastors i camperols



Activitats a l'aula

- Exemple 2: Gimcana (presencial)

Sobres, postals, Moodle.

Jeroglífics, endevinalles, traduccions, etc.

Activitats a l'aula

- Exemple 2: Gimcana (presencial)
Sobres, postals, Moodle.
Jeroglífics, endevinalles, traduccions, etc.



Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genial.ly (virtual)

**Viatge pels
Països Catalans**

Visita diversos territoris dels PPCC i completa els reptes que hi trobis.

Som-hi!



**Comença
l'aventura!**

Abans d'iniciar el teu recorregut pels PPCC, ves a la introducció. Després, ja podràs viatjar!

Sort!



Introducció



01 País Valencià



02 Andorra



03 Illes Balears



04 Catalunya

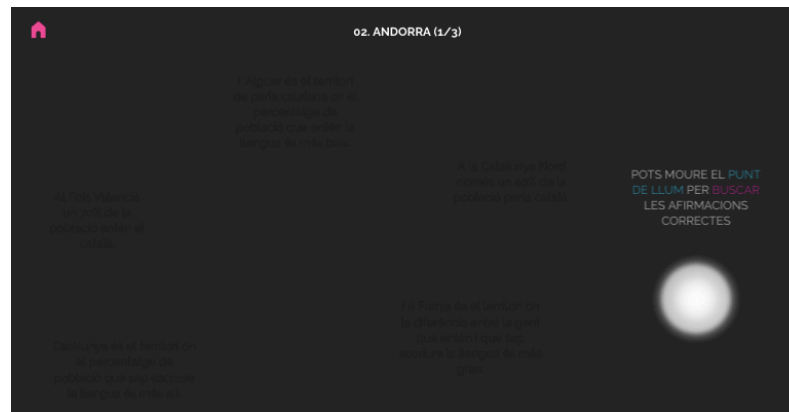
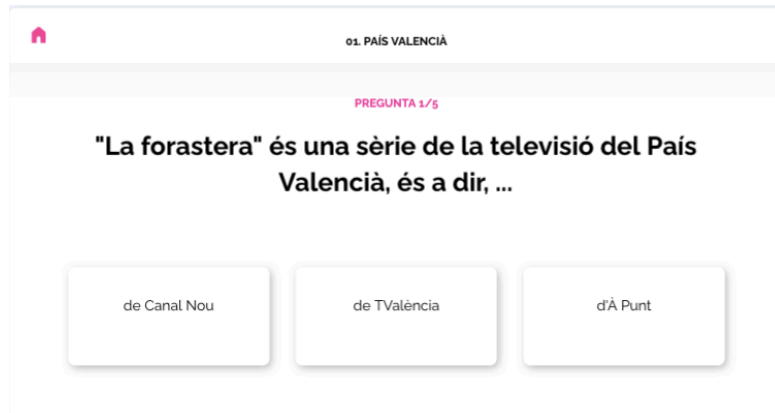


Candau



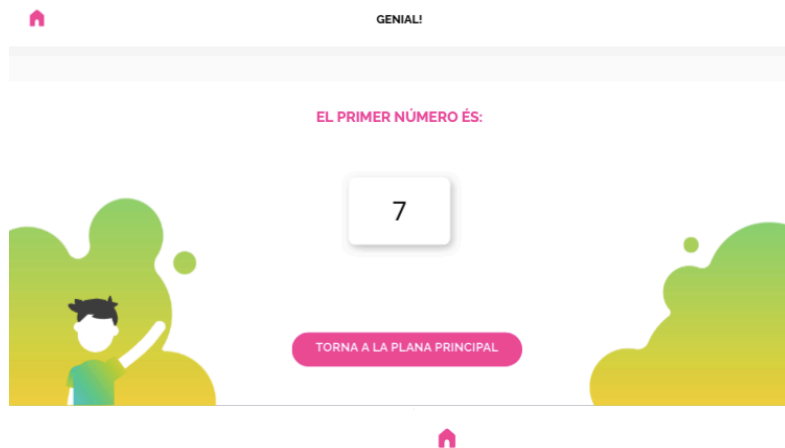
Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genially (virtual)



Activitats a l'aula

- Exemple 3: Breakout a Genially (virtual)



El teu **viatge** pels **Països Catalans** (i pel curs Systemkompetenz) ha donat els seus fruits i has pogut obrir el candau.
Felicitats!

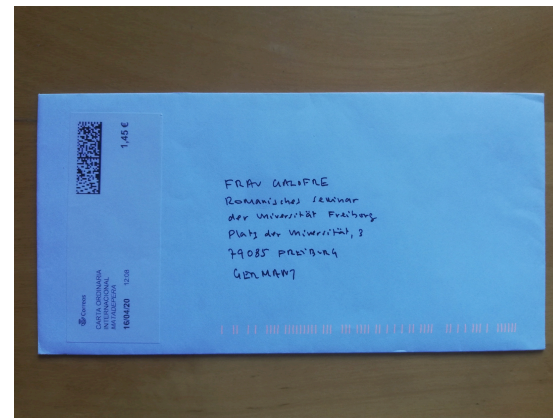
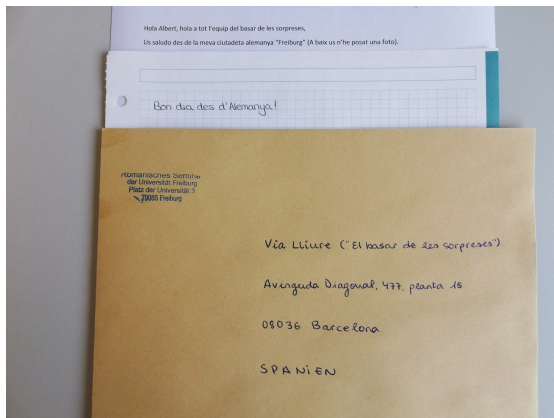
Ara només et falta "desbloquejar" l'examen del curs. Ànims i ens veiem el dia 29!

Activitats amb elements externs

- Aprofitar recursos que ja existeixen
 - Catalanoparlants de la zona (“cafè català”, festes, activitats culturals, etc.)
 - Altres cursos de català (#XarxaLlull)
 - Altres (xarxes socials, festivals de cinema, etc.)

Activitats amb elements externs

- Exemple: Escrivim a la ràdio
 - Rac 1 > Via lliure (ds/dg) > El basar de les sorpreses: “A d’Arc de Sant Martí”, diumenge 12.04.2020



- “Saber que el català crida l’atenció per part de joves estudiants d’altres països que poden valorar la nostra cultura, la nostra història, la nostra gastronomia i la nostra manera de ser ens ompla d’un grandíssim orgull.”

Gràcies!

Passem a les preguntes i debat



POCS PERÒ BEN AVINGUTS

Gestió de cursos de llengua (molt) petits

Raquel Galofré Bofarull (Albert-Ludwig-Universität Freiburg)
34es Jornades Internacionals per a Professors de Català
Juliol 2020